

T.C
ARTOVA KAYMAKAMLIđI
GAZİPAŞA İLKOKULU

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Eldesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعدi ile bin secde eder-varsa-taşım,
Har carihâmdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerdan na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihâl!
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyesek, dahi ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyetli müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile zavi vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asili kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

Sunuş

Stratejik planlar kurumlar için her ne kadar zorunluluk olarak ortaya korsa da vizyonu ve hedefleri olan kurumlar için olmazsa olmazlardandır. Özellikle de elindeki malzeme insan olan eğitim kurumları için geleceği planlamak zarurettir.

Stratejik planlar hazırlanırken kurumların en üst dairesinden alta kadar işbirliği ve koordinasyon gerekmektedir. Ancak eğitimle ilgili vizyonların çok sık değişmesi stratejik planların uygulanmasını zorlaştırmaktadır.

Okulumuzun bulunduğu sosyo-ekonomik çevre ve sürekli değişen personele rağmen yapılan çalışmalar ve elde edilen sonuçlar bizlere geleceğe yönelik hedefler koymada motivasyon kaynağı olmaktadır. Bu vesile ile geçmişte uyguladığımız stratejik planda hedeflerimize ulaşmada emeği geçmiş tüm öğretmenlerimize ve personelimize teşekkürlerimi sunarım.

2019-2023 döneminde de gerçekleştirilebilir hedefler ve planlamalar yaparak başarıya ulaşacağımıza eminim.

Tüm çalışma arkadaşlarıma yapacakları çalışmalarda başarılar dilerim.

Birol ETLİ

Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
Okulun Kısa Tanıtımı	6
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler	7
Paydaş Analizi	10
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi	14
Gelişim ve Sorun Alanları	17
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	19
Misyonomuz	19
Vizyonumuz	19
Temel Değerlerimiz	19
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	20
TEMA I: Eğitim ve Öğretime Erişim	20
TEMA II: Eğitim ve öğretimde Kalitenin Artırılması	21
TEMA III: Kurumsal Kapasite	23
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	24
EKLER:	25

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri alta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Birol ETLİ	Okul Müdürü	Metin YİĞİT	Müdür Yardımcısı
Metin YİĞİT	Müdür Yardımcısı	Saliha Sultan GÜR	Sınıf Öğretmeni
Hüseyin YÜCE	Sınıf Öğretmeni	Mukaddes KÜLCÜOĞLU	Sınıf Öğretmeni
Ebubekir ERDEN	Okul Aile Birliği Başkanı	Adem DEMİR	Sınıf Öğretmeni
Yahya SEVER	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Yunus Emre ŞENEL	Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1944 yılında 5 derslikli ahşap bir binada faaliyete geçmiştir. Zamanla öğrenci mevcudunun artması ve binanın eskimesi sebebiyle ihtiyaca cevap veremez hale gelmiştir. 1985 yılında mevcut bina yıkılarak şu anki üç katlı Gazipaşa İlkokulu binası betonarme olarak yapılmış ve 1986 yılında hizmete girmiştir.

Sekiz yıllık eğitime geçilmesiyle ek bina ihtiyacı doğmuş ve bugünkü Gazipaşa Ortaokulu binası 1998-1999 eğitim öğretim yılında tamamlanarak ikinci kademe olarak hizmete açılmıştır.

2001-2002 eğitim öğretim yılında da anasınıfı açılmıştır.

2012-2013 eğitim öğretim yılında 4+4+4 eğitim sistemiyle ilkokul ortaokul olarak ayrılmış ancak iki okul tek müdürlük olarak devam etmiştir. 08/12/2014 tarihinde iki müdür görevlendirilmesi ile iki ayrı okul olarak eğitim öğretime devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Tokat		İlçesi: Artova			
Adres:	Alparslan Mahallesi, Atatürk Caddesi, No:61	Coğrafi Konum (link):	https://www.google.com.tr/maps/@40.116125,36.2989561,20.56z		
Telefon Numarası:	03566113188	Faks Numarası:	0356 6112032		
e- Posta Adresi:	731497@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://gazipasa.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	731497	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1985		Toplam Çalışan Sayısı	15		
Öğrenci Sayısı:	Kız	75	Öğretmen Sayısı	Kadın	7
	Erkek	77		Erkek	4
	Toplam	152		Toplam	11
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 15,2	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 15,2		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 13,8	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	: 0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	46,43 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	10		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	4	6	10
Branş Öğretmeni	0	1	1
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	7	8	15

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	+	
Derslik Sayısı	10	Çok Amaçlı Saha	+	
Derslik Alanları (m2)	465	Kütüphane		+
Kullanılan Derslik Sayısı	10	Fen Laboratuvarı		+
Şube Sayısı	10	Bilgisayar Laboratuvarı		+
İdari Odaların Alanı (m2)	25	İş Atölyesi		+
Öğretmenler Odası (m2)	42	Beceri Atölyesi		+
Okul Oturum Alanı (m2)	330	Pansiyon		+
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1.000			
Okul Kapalı Alan (m2)	990			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam	0			

alan (m ²)				
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	3			
Çok amaçlı salon	90			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1/A	6	9	15	3/A	5	6	11
1/B	8	8	16	3/B	6	7	13
1/C	8	8	16	3/C	4	8	12
2/A	9	7	16	4/A	9	8	17
2/B	9	10	19	4/B	11	6	17

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	6	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	7	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mbps

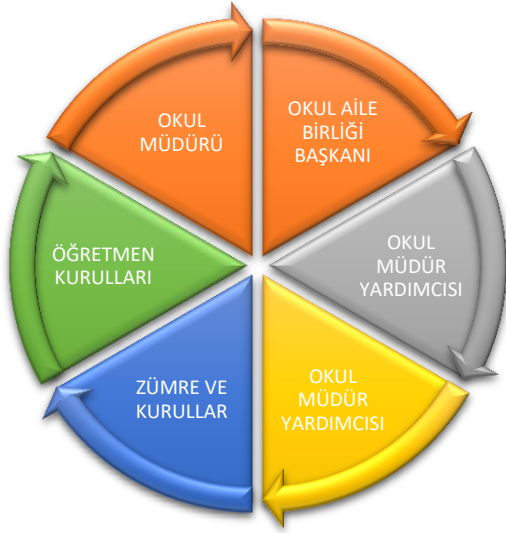
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2018	1.900,00 TL	1.929,00 TL
2019	4.480,00 TL	7.058,00 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir

Öğrenci Anketi Sonuçları:

- Öğrencilerimizin %97' si ihtiyaç duyduğunda rahatlıkla öğretmenleri ile görüşebildiklerini ifade etmişlerdir.
- Öğrencilerimizin %76' sı ihtiyaç duyduğunda rahatlıkla okul müdürü ile görüşebildiğini ifade etmiştir.
- Öğrencilerimizin %68' i istek ve görüşlerinin dikkate alındığını ifade ederken %20' si kararsız kalmıştır.
- Öğrencilerimizin %99' u okulda kendini güvende hissettiğini anketlerde belirtmiştir.
- Öğrencilerimizin %80' i alınan kararlarda öğrenci görüşlerinin dikkate alındığını ifade etmiştir.
- Öğrencilerimizin %99' u öğretmenlerin yeniliğe açık olduğunu ve derslerin işlenişinde çeşitli yöntemlerin kullanıldığını ifade etmiştir.
- Öğrencilerimizin %99' u derslerde konuya uygun araç gereç kullanıldığını ifade etmiştir.
- Öğrencilerimizin %82' si teneffüslerde ihtiyaçlarını giderebildiğini ifade etmiştir.
- Öğrencilerimizin %64' ü okulun içi ve dışının temiz olduğunu ifade etmiştir.
- Öğrencilerimizin %32' si okulda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler yapıldığını ifade ederken %41' i bu görüşe katılmamıştır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

- Öğretmenlerimizin %66' sı okulda alınan kararların çalışanlar ile birlikte alındığını ifade etmiştir.
- Öğretmenlerimizin %50' si okul duyuruların zamanında yapıldığını ifade etmiştir.
- Öğretmenlerimizin %33' ü her türlü ödüllendirme de adil, tarafsız ve objektif , %50' si kararsız olduğunu ifade etmiştir.
- Öğretmenlerimizin %100' ü kendini okulun değerli üyesi olduğunu ifade etmiştir.
- Öğretmenlerimizin %100' ü çalıştığı okulun kendini geliştirme imkânı tanıdığını ifade etmiştir.
- Öğretmenlerimizin %50' si okulun teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahip olduğunu, %33' ü ise kısmen katıldığını ifade etmiştir.
- Öğretmenlerimizin %50' si çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlendiğini ifade etmiştir. Öğretmenlerimizin %33 ü ise kısmen katılmıştır.
- Öğretmenlerimizin %66' sı öğretmenler arasında ayırım yapılmadığını ifade etmiştir.
- Öğretmenlerimizin % 100' ü okulun yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yaptığını ifade etmiştir.
- Öğretmenlerimizin % 100' ü yöneticilerin, yaratıcı ve yenilikçi düşünceleri teşvik ettiğini ifade etmiştir.
- Öğretmenlerimizin % 100' ü yöneticiler okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanları vs. çalışanlarla paylaştığını ifade etmiştir.
- Öğretmenlerimizin %83' ü okulda sadece öğretmenlerin kullanıma tahsis edilmiş alanların olduğunu ifade etmiştir.
- Öğretmenlerimizin % 100' ü alanına ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip ettiğini ve kendini güncellediğini ifade etmiştir.

Veli Anketi Sonuçları:

- Velilerimizin %97' si ihtiyaç duyduğunda okul çalışanları ile rahatlıkla görüşebildiğini ifade etmiştir.
- Velilerimizin % 95' i kendilerini ilgilendiren okul duyurularının zamanında yapıldığını ifade etmiştir.
- Velilerimizin % 64' ü çocuğu ilgili okulda rehberlik hizmeti alabildiğini ifade etmiştir.
- Velilerimizin %81' i okula ilettiği istek ve şikayetlerin dikkate alındığını ifade etmiştir.
- Velilerimizin %85' i öğretmenlerin yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullandığını ifade etmiştir.
- Velilerimizin % 84' ü okulda yabancı kişilere karşı önlemlerin alındığını ifade etmiştir.
- Velilerimizin %91' i okulda kendilerini ilgilendiren kararlarda görüşlerinin dikkate alındığını ifade etmiştir.
- Velilerimizin %68'i e-okul veli bilgilendirme sistemi le okulun internet sayfasını sürekli takip ettiğini ifade etmiştir.
- Velilerimizin %96' sı çocuğunun okulunu sevdiğini ve öğretmenleri ile iyi anlaştığını ifade etmiştir.
- Velilerimizin %67' si okulun teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olduğunu ifade etmiştir.
- Velilerimizin %71' i okulun her zaman temiz ve bakımlı olduğunu ifade etmiştir.
- Velilerimizin %60' ı okul binasının ve diğer fiziki mekanların yeterli olduğunu ifade etmiştir.
- Velilerimizin %53' ü okulda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetlerin düzenlendiğini ifade etmiştir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenci sayısının fazla olmaması Projelerde yer almaya istekli olmaları Öğretmen ve idareye erişimlerinin kolay olması Öğrenci istek ve önerilerin dikkate alınması
Çalışanlar	Sorumluluk sahibi olmaları Okul içi ve dışı etkinliklerde yer almaları Genç ve dinamik olmaları Hizmetiçi eğitim çalışmaları ile kendilerini sürekli güncellemeleri İşbirlikçi olmaları Yerelde ve toplum üzerinde etki bırakacak çalışmalar yapmaları
Veliler	Öğrenci eğitiminde sorumluluk alan veli profilinin olması Okul-veli işbirliğine önem vermeleri Okul içi ve okul dışı etkinliklerde yer almaları
Bina ve Yerleşke	Merkezi konumda yer alması Güvenli ve çevre koşullarının iyi olması Altyapı sorunun olmaması Oyun ve spor alanlarının yeterli olması Araç gereç eksiğinin olmaması
Donanım	Engelli rampasının bulunması Sunum ve bilgisayar cihazlarının tam olması
Bütçe	Ödenmesi gereken herhangi bir ödemenin olmaması Gereken ödeneklerin talep edilmesi ve karşılanması

	Okul aile birliğinin etkin bir şekilde bütçe sürecinde yer alması
Yönetim Süreçleri	Tüm paydaşların yönetim sürecine dâhil edilmesi Okul aile birliği ile işbirliğinin güçlü olması Okul personelinin idari görevleri yerine getirmesi Yerel yönetimlerle işbirliğinin güçlü olması Özel gün ve haftalarda etkinliklerin başarılı bir şekilde yapılması
İletişim Süreçleri	Okul duyurularının zamanında yapılması Okul personeli whatshap grubunun olması Okul web sitesinin güncel olması Okul toplantılarının tutanak altına alınması Duyuru panosunun olması ve aktif şekilde kullanılması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Nakil yolu ile gelen öğrencilerin hazırbulunuşluk seviyelerinin düşük olması
Çalışanlar	Yardımcı hizmetler personelinin az olması Bazı branş öğretmenlerinin eksik olması
Veliler	Eğitim ve öğretim süreçleri daha çok müdahil olma istekleri Küçük bir kısım velinin ilgisiz olması Sosyokültürel farklılığın olması Okul Aile Birliği toplantısına katılımın az olması Eğitim düzeyinin yetersiz olması
Bina ve Yerleşke	Okul bina ve çevresinin sıkışık olması Yeşil alanın bulunmaması Bina yapım yılının eski olması
Donanım	Akıllı tahta bulunmaması Bilgisayar sınıfının olmaması
Bütçe	Okulun kendine ait bütçesinin bulunmaması Okul aile birliği bütçesinin az olması
Yönetim Süreçleri	Bazı personellerin hizmetiçi eğitime katılımında isteksiz olmaları
İletişim Süreçleri	Veli iletişimlerinde yaşanan problemler Bazı personellerin yaygın iletişim araçlarını kullanmaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Milli Eğitim Bakanlığı “2023 Eğitim Vizyonu” nun olması İlçe yerel yönetimin eğitime olan ilgisi İl valiliği ve Milli Eğitim Müdürlüğünün Projelere olan destekleri Ders kitaplarının ücretsiz olması Okul gezilerinin kaymakamlık, belediye ve milli eğitim müdürlüğü tarafından finanse edilmesi
Ekonomik	İlçe Kaymakamlığının dezavantajlı çocuklara yardımları Bütçe kaynaklarının İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne karşılanması
Sosyolojik	İlçe nüfusunun az olması Akrabalık ilişkilerinin güçlü olması İlçenin göç almaması ve dolayısıyla kültürel ve etnik farklılığın bulunmaması
Teknolojik	Okul internetinin olması Sınıf bilgisayar ve sunum ekipmanlarının olması
Mevzuat-Yasal	Eğitim de eşitliğin olması İYEP Kursları ile takviye eğitimin verilmesi
Ekolojik	İlçenin tarım ve hayvancılık ile uğraşması Öğrencilerin sürekli doğa ve çevre ile ilişkilerinin olması Dört mevsimin yaşanıyor olması Doğal afet ev canlı hayvan tehlikesinin olmaması

Tehditler

Politik	Ücretli öğretmenlik
Ekonomik	Okul bazlı ödenek sisteminin olmaması Ekders ücretlerinde branş ve sınıf öğretmeni farklılığı
Sosyolojik	İlçenin sürekli göç vermesi Sosyal imkânların azlığı Konut yetersizliği Çocuklar için spor merkezlerinin azlığı
Teknolojik	Akıllı tahtaların olmaması İnternet bağlantısında sorunların yaşanması Bilgisayar ve sunum ekipmanlarının eski olması

Mevzuat-Yasal	Öğretmenlik meslek kanununun olmaması
Ekolojik	Kış mevsiminin ağır geçmesi Okul yeşil alanının olmaması Ağır sanayi fabrikasından dolayı hava kirliliğinin fazla olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranı: Anaokulundan mezun olan öğrencilerin tamamına yakını okulumuza kayıt yaptırmaktadır. Okullaşma oranını artırmak amacıyla alan taramalarımız yapıp mahalle muhtarlıkları ile işbirliği yapılmaktadır.
2	Okula Devam/Devamsızlık: Okulumuzda öğrenci devam durumu %100 oranındadır
3	Okula Uyum, Oyantasyon: Okulumuz 1.sınıfına başlayan öğrencilerimiz için her eğitim öğretim yılının başlamasına bir hafta kalan uyum eğitimlerimiz başlamaktadır. Uyum haftasında okulu, personeli ve çevreyi tanıtıcı oryantasyon çalışmaları yapılmaktadır.
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler: Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler için okulumuzda BEP planı uygulanmaktadır. Destek eğitim odası açılarak ihtiyaç duyulması halinde öğretmen görevlendirilmektedir.
5	Yabancı Öğrenciler: Okulumuzda şüana kadar yabancı öğrenci bulunmamaktadır, bulunması durumunda kapsayıcı eğitim ile birlikte Türk eğitim sistemine entegre edilecektir.
6	Hayat Boyu Öğrenme: Hem öğrencilerimize hem de velilerimize yönelik okullar hayat olsun projesi kapsamında çeşitli faaliyetler yapılmaktadır.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı: öğrencilerin akademik başarısını gösteren herhangi bir sınav yoktur.
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim: Eğitim TOKAT Projesi altında Kitap TOKAT projesi okulumuzda uygulanmaktadır. Öğrencilerimizin sosyalleşmesini ve kültürel gelişimini artırmak amacıyla okul gezilerimiz düzenlenmektedir. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı, 24 Kasım Öğretmenler Günü, 18 Mart Çanakkale zaferi gibi gün ve haftalarda programlar okulumuzda yapılmaktadır. Ayrıca öğrencilerin fiziksel gelişimi ve korunması için "parlayan dişler", NO-OBEZİTE gibi fiziksel koruma projeleri yapılırken öğrencilerin spor faaliyetlerine katılımı teşvik edilmekte ve desteklenmektedir.
3	Sınıf Tekrarı: Okulumuzda sınıf tekrarı yapan öğrenci bulunmamaktadır.
4	Öğretim yöntemleri: Okulumuzda okulun teknik donamından yararlanılarak da tiyatro, drama, soru-cevap, sunuş, gezi-gözlem gibi öğretim yöntem ve teknikleri kullanılmaktadır.
5	Ders Araç Gereçleri: Projeksiyon, küre, tablet, harita, bilgisayar, teyp gibi ders araçları kullanılmaktadır. Okulumuz da akıllı tahta yoktur.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal İletişim: Öğrenci ve veliler ile veli aramaları veli mektup, devamsızlık mektubu ve ev ziyaretleri gibi uygulamalarla iletişim sağlıklı bir şekilde sağlanmaktadır. Öğretmenlerimiz ile whatshat iletişim grubu vardır.
2	Kurumsal Yönetim: Okulumuzda okul müdürünün liderliğinde tüm paydaşların katıldığı bir yönetim anlayışı vardır.
3	Bina ve Yerleşke: Okul binası merkezi bir konumdadır. Okul binasının çevresi devlet kurumları ile çevrilidir. Buda sıkışıklık yaratmaktadır.
4	Donanım: Okulumuzda öğretim yöntem ve tekniklerini öğretmenlerimizin rahatça uygulayabileceği donanım ve ekipman mevcuttur.
5	Temizlik ve Hijyen: Okulun temizliği hizmetli, idare, öğretmen ve öğrencinin iş birliği ile yürütülmektedir. İl Milli Eğitim Müdürlüğünün onayı ve takdir ile okulumuz "BEYAZ BAYRAK" ile ödüllendirilmiştir.
6	İş Güvenliği, Okul Güvenliği: Okulumuzda iş güvenliği ve insan sağlığı için tüm analizler yapılmış tedbirler alınmıştır. Okulumuzun risk analizi ve tatbikatları planlanmış ve elektronik sisteme aktarılmıştır. Ayrıca okul güvenliğini sağlaması için güvenlik personeli vardır. Dış etkenlere karşı polis ile işbirliği içerisinde okul içi ve dışı güvenliği sağlanmaktadır. Okul içi yapılan anketlerde de memnuniyet göze çarpmaktadır.
7	Taşıma ve Servis: Okulumuz taşıma kapsamında olmadığından veliler kendi imkânları ile servis sağlamaktadırlar.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencilerini hayata ve bir üst öğrenime hazırlarken nitelikli eğitim veren kurum kültürü oluşmuş bir okul olmaktır.

VİZYONUMUZ

Bilim ve sevginin ışığında tüm paydaşlarımızın düşlerinin bulunduğu okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Atatürk İlke ve İnkılaplarını esas alırız.
- 2) Öğrencilerimizin geleceğinin bizim geleceğimiz olduğunu biliriz
- 3) Her öğrencinin öğrenebileceğine ve eğitilebileceğine inanırız
- 4) Takım çalışmasıyla başarının artacağına inanırız
- 5) Öğrenci, veli ve toplumun beklentilerine odaklı çalışırız
- 6) Eğitimde kaliteyi ön planda tutarız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Okulumuzdaki öğrencilerin öğrenme ihtiyacına göre farklılaştırılmış eğitim imkânı sağlamak

Stratejik Hedef 1.1. Okulumuz öğrencilerinin eğitim ve öğretimlerini sürdürmelerini sağlayarak ve bir üst öğrenime hazırlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023	
PG.1.1.a	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	84	86	90	90	92	
PG.1.1.b	Okula uyum, oryantasyon çalışmalarında öğrenci katılımlarını en üst seviyeye çıkarmak (%)	90	90	92	94	96	
PG.1.1.c	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin tespit ve yönlendirme çalışmalarının yapılması	2	2	2	3	3	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Ağustos - 20 Eylül
1.1.2	Eğitim öğretim yılı başlamasına 1 hafta kala velilere uyum çalışmaları hakkında bilgi vermek ve katılımı artırmak	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Yıl içerisinde özel eğitim e ihtiyacı olan öğrencilerin tespit edilerek yönlendirme çalışmalarının yapılması	Okul İdaresi	01.01.2019 - 31.12.2023

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Okulumuzda eğitim gören tüm bireylere, ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandıracak nitelikli, sürdürülebilir ve kaliteli bir eğitim vermek; dil becerileri gelişmiş hayat boyu öğrenen sağlıklı bireyler yetiştirmek

Stratejik Hedef 2.1. Bireylerin akademik, sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal becerilerini geliştirmek, proje ve yarışmalara daha fazla katılımı sağlamak ve akademik başarı oranını artırmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023	
PG.1.1.a	Okulda düzenlenen etkinlik sayısı	24	26	30	32	35	
PG.1.1.b	İlde katılım sağlanan etkinlik sayısı	3	4	5	6	8	
PG.1.1.c	Dereceye girilen etkinlik sayısı	1	2	2	3	3	
PG.1.1.d	Etkinliklere katılan öğrenci sayısının oranı(%)	80	80	85	85	90	
PG.1.1.e	Öğrenci başına bir yılda okunan kitap sayısı	42	45	50	50	55	
PG.1.1.f	Düzenlenen eğitim/paylaşım toplantısı vb. faaliyet sayısı	2	2	3	4	4	
PG.1.1.g	Düzenlenen eğitim/paylaşım toplantısı vb. faaliyetlere katılan öğrenci oranı(%)	80	80	85	85	90	
PG.1.1.h	Düzenlenen eğitim/paylaşım toplantısı vb. faaliyetlere katılan veli oranı(%)	22	30	35	45	50	

PG.1.1.1.	Yapılan veli ev ziyaretinin oranı(%)	40	45	50	55	60	
------------------	--------------------------------------	----	----	----	----	----	--

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Yarışmalara katılım konusunda öğrencilere rehberlik edilecektir	Okul İdaresi Okul Stratejik Plan Ekibi	01.01.2019 – 31.12.2023
1.1.2	Yarışmalarda dereceye giren öğrencilerin pano, okul web sitesi vb. duyurulması sağlanacaktır	Okul İdaresi Okul Stratejik Plan Ekibi	01.01.2019 – 31.12.2023
1.1.3	Okulda sınıflar arası geleneksel çocuk oyunları vb. turnuvaların düzenlenecektir.	Okul İdaresi Okul Stratejik Plan Ekibi	01.01.2019 – 31.12.2023
1.1.4	Okulda öğrenciler arası resim, hikâye yarışmalarının düzenlenmesi sağlanacaktır	Okul İdaresi Okul Stratejik Plan Ekibi	01.01.2019 – 31.12.2023
1.1.5	Öğrencilere yönelik egzersiz çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi Okul Stratejik Plan Ekibi	01.01.2019 – 31.12.2023
1.1.6	Öğrencilere okuma alışkanlığını ve sevgisini kazandırma çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi Okul Stratejik Plan Ekibi	01.01.2019 – 31.12.2023
1.1.7	Okulda uyum problemi yaşayan, derslerde başarısızlık gösteren, arkadaşları ile ilişkilerde sorun yaşayan vb. çeşitli sıkıntılarla karşılaşan öğrencilerin tespit edilmesi ve rehberlik hizmetinden faydalandırılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi Okul Stratejik Plan Ekibi	01.01.2019 – 31.12.2023
1.1.8	Okul aile işbirliğini artırmak için sınıf öğretmenleri tarafından veli ev ziyaretlerinin yapılması sağlanacaktır	Okul İdaresi Okul Stratejik Plan Ekibi	01.01.2019 – 31.12.2023
1.1.9	Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin tespiti yapılarak destekleyici eğitim uygulamaları ve ortamları sağlanacaktır	Okul İdaresi Okul Stratejik Plan Ekibi	01.01.2019 – 31.12.2023
1.1.10	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Okul İdaresi Okul Stratejik Plan Ekibi	01.01.2019 – 31.12.2023

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Eğitim ve Öğretimde verimliliği ve hizmet kalitesini artırmak için; okulumuzun beşeri, fiziki ve mali alt yapı eksikliklerini gidermek, enformasyon teknolojilerinin kullanımını artırmak, yönetim ve organizasyon yapısını çağın gereklerine uygun hale getirmek.

Stratejik Hedef 3.1. İhtiyaç tespiti yaparak insan kaynaklarının planlı dağılımını yapmak, mevcut insan kaynaklarını nitelik olarak geliştirmek

Performans Göstergeleri

Eylemler

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023	
PG.3.2.a	Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel oranı artırmak(%)	0	0	2	2	3	
PG.3.3.b	Çalışan başına düşen yıllık hizmetiçi eğitim süresini artırmak (saat)	9	12	15	15	20	
PG.3.3.c	Öğretmenlerin çalışma motivasyonunu artırmaya yönelik faaliyet sayısını artırmak	2	2	3	4	5	
PG.3.3.d	Fatih Projesi Akıllı tahtalarının kullanımı oranını yükseltmek (%)	0	0	100	100	100	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Talep eden her çalışanın hizmetiçi eğitimlere başvuruları sağlanacaktır.	Okul İdaresi Okul Stratejik Plan Ekibi	01.01.2019 – 31.12.2023
1.1.2	Okulumuzda görev yapan öğretmenlerin ve diğer çalışanların motivasyonunu artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi Okul Stratejik Plan Ekibi	01.01.2019 – 31.12.2023
1.1.3	Öğretmenlere yönelik memnuniyet anketleri düzenlenecek ve değerlendirilecektir	Okul İdaresi Okul Stratejik Plan Ekibi	01.01.2019 – 31.12.2023

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	3.000,00 TL	3.500,00 TL	4.000,00 TL	4.500,00 TL	5.000,00 TL	20.000,00 TL
TOPLAM	3.000,00 TL	3.500,00 TL	4.000,00 TL	4.500,00 TL	5.000,00 TL	20.000,00 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

Öğrenci Anketleri

MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim	%97,2	%2,8	0	0	0
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim	%75,9	%8,6	%13,4	0	%1,9
Okulun rehberlik servisinden rahatlıkla yararlanabilirim	0	0	0	0	0
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır	%68,4	%4,5	%20,7	%4,5	%1,8
Okulda kendimi güvende hissediyorum	%99	%0,3	%0,3	0	%0,3
Okulda öğrenciler ile ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır	%80	%3,8	%12,3	%2,8	%1
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır	%99	%0,5	0	0	%0,5
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır	%99	%0,5	0	0	%0,5
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum	%82,4	%11	%4,4	%1,1	%1,1
Okulun içi ve dışı temizdir	%64,7	%13,3	%9,5	%7,6	%4,7
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir	%63	%6	%8	%18	%5
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir	0	0	0	0	0
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir	%32,4	%4,6	%12	%6,2	%41,6

Öğretmen Anketleri

MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum
Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımı ile alınır	%66,6	%33,3	0	0	0
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir	%50	%50	0	0	0
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır	%16,6	%16,6	%50	%16,6	0
Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm	%50	%50	0	0	0
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanır	%50	%50	0	0	0
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir	0	%50	%16,6	%33,3	0
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir	0	%50	%16,6	%33,3	0
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır	%16,3	%50	%16,3	%16,3	0
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılır	%66,67	%33,3	0	0	0
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir	%66,6	%33,3	0	0	0
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanları vs. çalışanlarla paylaşır	%66,6	%33,3	0	0	0
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir	%50	%33,3	0	%16,6	0
Alanına ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim	%50	%50	0	0	0

Veli Anketleri

MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanları ile rahatlıkla görüşebiliyorum	%83,5	%14,2	0	%0,7	%1,6
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum	%84,4	%11	%2,3	%0,8	%1,5
Öğrencim ile ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum	%52,2	%11,7	%10	%6	%20,1
Okula ilettiğim istek ve şikâyetler dikkate alınmıyor	%61,8	%19,5	%8,5	%6,8	%3,4
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır	%72,5	%13	%3,8	%6,1	%4,6
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır	%70	%14,4	%4,2	%6,4	%5
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınmaktadır	%74,5	%17,8	%4,3	%1,7	%1,7
E-okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum	%55,5	%12,8	%4,4	%10,2	%17,1
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenlerle iyi anlaşmışımı düşünüyorum	%83,5	%12,8	%2,7	%1	0
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir	%52,4	%14,5	%14,5	%8,9	%9,7
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır	%57	%14,2	%10,8	%13,3	%4,7
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir	%44,3	%16,2	%14,5	%8,9	%16,1
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir	%41,3	%12,4	%14,9	%13,2	%18,2